|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مدرسة اورط الأخوة جلبوع** | C:\Users\Admin\Downloads\LOGO NAORA (3).jpg | **בי"ס אורט אחווה גלבוע** |
| **هاتف: 046532572** | **טלפון:046532572** |
| **فاكس: 046532457** | **פקס:046532457** |
| **بريد متجول الجلبوع** | **ד.נ גלבוע** |
| **ميكود 18950** | **מיקוד 18950** |

****

يوميات متابعه لبرنامج

التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي

اسم الطالب/ة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

الصف : العاشر السنه الدراسيه \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

رقم الهوية \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

مكان التطوع \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

أولياء أمور الطلاب المحترمين

تحية ودية وبعد ,

يعمل جهاز التربية والتعليم على تطوير عملية التعلم ذي معنى. هذه العملية مبنية كنسيج متكامل وشامل يتطرق إلى الجوانب الإدراكية، الحسية والاجتماعية الأخلاقية- جوانب يكمل الواحد منها الآخر ويقوي بعضها بعضا. برنامج " التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي " موجـَّه لمساعدة جهاز التربية والتعليم على تنمية خريج ذي شعور بقيمته ومعناه، ذي قدرة على الإدارة الذاتية في تحكيم الاعتبارات، صاحب قيم أخلاقية قادر على تأدية وظائفه كما يجب في محيطه الاجتماعي، شاعر بالانتماء والمسؤولية نحو المجتمع والدولة ومستعد لأخذ نصيبه في تصميمهما وبنائهما. برنامج على مدار ثلاث سنوات ، يدمج التجربة العملية والتعلم النظري والاسترجاعي لخلق تعلم ٍ ذي معـنى.

**نحيطكم علماً بأن مدرستنا قد انضمت لهذا البرنامج "التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي من أجل حصول الطالب على شهادة بجروت عليه :**

\*البرنامج يبدأ في الصف العاشر حيث يقوم الطالب بالتداخل الاجتماعي لمدة 60 ساعة بشكل فردي. بالإضافة إلى 30 ساعة ضمن مجموعات .

\* في الصف الحادي العاشر : يقوم الطالب بالتداخل الاجتماعي لمدة 30 ساعة بشكل فردي. بالإضافة إلى 30 ساعة ضمن مجموعات .

\* في الصف الثاني عشر : 30 ساعة بشكل فردي او جماعي.

\* على الطالب أن يقدم وظيفة نهائية في نهاية كل سنة .

يحظى الطالب بدعم وإرشاد من قبل طاقم الهيئة التدريسية

كلنا ايمان بأن هذا التداخل الاجتماعي الذي يقدمه الطالب يساعد في تلبية احتياجات العديد من أبناء المجتمع.

**\*\* المشاركة في المشروع على مدار الثلاث سنوات اجباري وشرط للحصول على شهادة بجروت.**

**نأمل مساعدتكم في انجاح هذا البرنامج .**

**باحترام**

مركز المشروع مركز طبقة العواشر مدير المدرسة

قاسم زعبي عمر عيسى عبد السلام ابو احمد

**الطلاب الأعزاء ...**

يسرني أن أرحب بجميع الطلاب مع بداية مشروع " التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي ", واتمنى لكم تجربة ناجحة وعملا موفقا, يفتح أمامكم افاقا جديدة للحياة العملية.

التخطيط السليم لأي عمل هو مطلب مهم في الحياة في جميع المجالات, ومع ازدحام الأمور التي قد تواجه كل طالب خلال تنفيذه لبرنامج " التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي ", وجدت انه من الضروري ان نبني لكم ونضع بين ايديكم يوميات متابعة للمشروع والذي يحتوي على نماذج وتقارير عليكم تعبئتها بالشكل الصحيح وحسب المطلوب للوصول للنتائج المرجوة, خاصة وأن هذا المشروع يعتبر أحد معايير الاستحقاق لشهادة البجروت .

باحترام

مركز مشروع " التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي "

الأستاذ قاسم زعبي

**نموذج اختيار مكان التطوع**

الاسم : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

رقم الهوية :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

رقم هاتف ولي امر الطالب / ة : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

رقم هاتف الطالب / ة : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. انا ادرك ان برنامج "التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي " هو جزء الزامي من برنامج المدرسة .
2. واضح لي انه علي أداء العمل التطوعي لمدة ساعتين اسبوعيتين خلال العام الدراسي 2016 - 2017 ( ساعات بعد الدوام المدرسي وايام العطل ) . المجموع 60 ساعة.
3. انا افهم انه من مسؤوليتي الاتصال بمسؤول مكان التطوع والتنسيق معه من أجل البدء بالعمل التطوعي .
4. اختيار مكان التطوع يتم حتى موعد اقصاه 30.10.16 .

توقيع الطالب / ة : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**مكان التطوع الذي اخترته** :

مكان التطوع :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

اسم مسؤول مكان التطوع : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

زمن التطوع : يوم : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الساعات \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ملاحظات \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

التاريخ توقيع ولي امر الطالب / ة

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**تصريح**

حضرة مدير المدرسة المحترم

مركز برنامج التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي

المبحث: اشتراك ابني/تي في **: برنامج التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي**

**للسنة الدراسية \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

أنا الموقع أدناه ولي أمر الطالب/ة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_الصف\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

أوافق على اشتراك ابني/تي بـ : برنامج التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي

لا توجد لدي ابني/تي أي عوائق صحية تمنعه من الاشتراك بالفعاليات .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ملاحظات** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ملحق: تصريحات طبية

توقيع ولي الأمر

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ورقة متابعة – التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي**

**( التطوع بشكل فردي )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **مكان التطوع** | **ساعات التطوع** | **اسم المسؤول** | **التوقيع** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**تقييم الطالب من قبل مسؤول مكان التطوع – التقييم التكويني**

* اسم الطالب \ـة : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* الصف: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* مكان التطوع \ العمل: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ماهية العمل : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* فترة التطوع : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**تقييم المسؤول عن مكان التطوع:**

**الحضور والمشاركة** :

* بشكل كامل / جزئي
* الالتزام بالمواعيد / تأخير
* يبلغ عن عدم المشاركة\ لا يبلغ عن عدم المشاركة

عدد ساعات التطوع : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ساعة

**المشاركة مع الطاقم :** يشارك بشكل كامل \ مشاركة جزئية

توقيع المسؤول \ـة : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

التاريخ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* عليك تعبئة هذا التقييم حتى موعد اقصاه 30.1.17 .

**التغذية المرتدة – סיכום רפלקטיבי**

**ضمن برنامج " التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي "**

**( التطوع بشكل فردي )**

**مكان التطوع / النشاط :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الساعات : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **ماهية العمل / النشاط ؟**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **ما رأيك بعملك ببرنامج التطور الشخصي والتداخل الاجتماعي ؟**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **ما هي المعلومات التي اكتسبتها خلال برنامج التداخل الاجتماعي ؟( حسنات النشاط )**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **أذكر موقفا أثر فيك خلال برنامج التطور الذاتي والتداخل الاجتماعي ؟**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **تلخيص الانجازات والتوصيات :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**تقييم الطالب من قبل المسؤول في مكان التطوع**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **המדד** | **הערכה** | | | **הערות** |
|  | גבוהה | בינונית | נמוכה |  |
| **אחריות התלמיד במילוי תפקידיו**  **مسؤولية الطالب في تنفيذ مهامه** | **3** | **2** | **1** |  |
| **שיתוף פעולה של התלמיד עם הממונים עליו ועם מקבלי השירות**  **تعاون الطالب مع المسؤولين في مكان التطوع** | **3** | **2** | **1** |  |
| **גילוי יוזמה על ידי התלמיד**  **اظهار المبادره من قبل الطالب** | **3** | **2** | **1** |  |
| **סך הכול** |  |  |  | **ההערכה הכוללת היא סכום ההערכות במדדים השונים:**  **8-9 = עמד בדרישות בהצטיינות**  **4-7 = עמד בדרישות**  **3 = לא עמד בדרישות** |

**تقييم ذاتي للطالب لعمله في المشروع الجماعي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **המדד** | **הערכה** | | | **הערות** |
|  | גבוהה | בינונית | נמוכה |  |
| **אחריות התלמיד במילוי תפקידיו**  **مسؤولية الطالب بتنفيذ مهامه** | 3 | 2 | 1 |  |
| **שיתוף פעולה של התלמיד עם חבריו בקבוצת הפרויקט**  **تعاون الطالب مع اصدقائه في المشروع** | 3 | 2 | 1 |  |
| **גילוי יוזמה על ידי התלמיד**  **اظهار المبادره من قبل الطالب** | 3 | 2 | 1 |  |
| **סך הכול** |  |  |  | ההערכה הכוללת היא סכום ההערכות במדדים השונים:  8-9 = עמד בדרישות בהצטיינות  4-7 = עמד בדרישות   1. = לא עמד בדרישות |

**تقييم الطالب من قبل مربي الصف**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מדד** | **הערכה** | | | **הערות** |
|  | **גבוהה** | **בינונית** | **נמוכה** |  |
| **תיאור אירועים ואתגרים משמעותיים וההתמודדות עימם במהלך ההתנסות במעורבות חברתית**  **وصف احداث وتحديات وكيفية مواجهتها خلال التجربه** | **3** | **2** | **1** |  |
| **תיאור תרומת ההתנסות להתפתחותו האישית של התלמיד (מיומנויות אישיות וחברתיות, תרומה לתחומי חיים אחרים)**  **كيف ساهم التداخل لتطوير شخصية الطالب** **ومهاراته في الحياه** | **3** | **2** | **1** |  |
| **תיאור תרומת ההתנסות המעשית במעורבות חברתית לחברה הסובבת**  **كيف ساهمت التجربه العمليه للطالب للمجتمع** | **3** | **2** | **1** |  |
| **סך הכול** |  |  |  | **ההערכה הכוללת היא סכום ההערכות במדדים השונים:**  **8-9 = עמד בדרישות בהצטיינות**  **4-7 = עמד בדרישות**  **3 = לא עמד בדרישות** |

**تقييم التجربة الشخصية**

**"ضمن المشروع الجماعي "**

**أسماء أعضاء المجموعة :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المبادرة الاجتماعية / المشروع :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**عدد الساعات : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **ماهية العمل / وصف المشروع ؟**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **ما هي اهداف المشروع؟**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **ما هي المعلومات التي اكتسبتها خلال برنامج التداخل الاجتماعي ؟( حسنات النشاط )**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **ماذا كانت وظيفتك في تخطيط وتطبيق المشروع ؟**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **تلخيص الانجازات والتوصيات :**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ملاحظة هامة :**

* **بعد ان تنهي عملك التطوعي الفردي والجماعي عليك تعبئة قسم التقييم والتغذية المرتدة – סיכום רפלקטיבי وتسليم هذه الكراسة لمربي الصف حتى موعد اقصاه 15.5.17 .**

**לשימוש מחנך הכיתה :**

**הערכת התלמיד השנתית בסוף כיתה י' בתכנית להתפתחות אישית ומעורבות חברתית תיקבע על פי סולם של 3 רמות ביצוע :**

|  |  |
| --- | --- |
| **לא עמד בדרישות** |  |
| **עמד בדרישות בצורה ראויה** |  |
| **עמד בדרישות בהצטיינות** |  |

* הצטיינות - תלמיד יקבל הערכת הצטיינות אם הצטיין בכל התחומים.
* תלמיד שלא השלים את חובותיו בתכנית, יוכל לעשות זאת במהלך חופשת הקיץ.
* תלמיד שעבר לבית ספר אחר במהלך לימודיו בכיתה י', ולא מילא את חובותיו במסגרת התכנית בבית הספר ממנו עבר, יוכל להשלים את החובות בבית הספר החדש.
* ההחלטה כי תלמיד אינו עומד בדרישות התכנית תגובה בפרוטוקול ובנימוקים.
* **הציון הסופי של כל תלמיד ייקבע בישיבה פדגוגית שתתקיים בסוף חודש מאי**.

**הציון \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 

 

 

